

Занятие 3.1

План занятия.

1. Приветствие
2. Математика. Счёт и понятие «столько же». Белочка собирает грибы.
3. Подвижная игра. Буратино.
4. Развитие мелкой моторики руки. Пуговицы. Украшаем цветочки.
5. Развитие моторики руки. Резиновые груши. Грибочки для белочки.
6. Массажная пауза. Иголочки ежа.
7. Развитие памяти. Насекомые на полянке.
8. Развитие моторики руки. Работа с ножницами. Грибной суп.
9. Подвижная игра. Солдатик.
10. Лепка. Мухомор.
11. Пальчиковая гимнастика. Медвежонок.
12. Подготовка руки к письму. Вертикальные линии. Кладём орехи в корзинку.
13. Спортивная дорожка.
14. Рисование тычком. Травка для грибочков.
15. Прощание

Ход занятия.

Приветствие.

Приветствие педагог организует на ковре. Дети садятся в круг. Для приветствия используются мягкие игрушки (домашние животные), которые пришли в гости к детям на занятие. Дети здороваются друг с другом и с игрушками, называя их и издавая звукоподражательные звуки. Игрушки, в свою очередь, здороваются с каждым из малышей.

Родители и дети берутся за руки и произносят:

Собрались сегодня снова,
Все к занятию готовы!
Будем весело играть
И друг другу помогать!

Математика. Счёт и понятие «столько же». Белочка собирает грибы.

Цель: формирование понятий: «столько же», «широкий - узкий», «съедобные грибы – несъедобные».

Материалы: рабочий лист с изображением белочки и двух дорожек: узкой с мухоморами и широкой, на которой растёт боровик. Вырезанные грибочки из коричневой цветной бумаги (по 2 штуки на ребёнка). Клей. Белочка - игрушка. Деревянные грибочки (или муляжи из другого материала, в том числе можно использовать и вырезанные из картона грибочки), среди которых есть и мухоморы – 5-6 штук.

Педагог говорит, что белочка ходила в лес собирать грибы и собрала много грибочков. Педагог показывает корзинку с грибочками и достаёт грибы. Выделяем мухомор как несъедобный, ядовитый гриб. Определяем признаки мухомора (красная шляпка), белые точки.

Педагог выдаёт детям рабочие листы.

- Белочка опять пошла собирать грибочки и перед ней оказались две дорожки, на которых растут грибы. Одна узкая дорожка, а другая – широкая. Давайте покажем, где узкая дорожка, а где широкая (проводим пальчиком именно по ширине, а не по длине дорожки). Повторяем вслух слова «узкая» и «широкая».

- Давайте найдём все мухоморы на рисунке и их зачеркнём, спрячем, чтобы белочка случайно не положила ядовитые грибочки в корзинку.

- Посчитайте, сколько мухоморов мы спрятали. На какой дорожке росли мухоморы, на узкой или на широкой?

- А сколько грибочков растёт на широкой дорожке? Это съедобные грибы, боровики. Съедобных грибов растёт мало на дорожке. Давайте добавим ещё съедобных грибочков на эту дорожку!

Дети приклеивают грибочки.

-Сколько теперь съедобных грибочков растёт на широкой дорожке? Посчитайте.

- А сколько мухоморов растёт на узкой дорожке?

- Съедобных грибочков на широкой дорожке растёт столько же, сколько и мухоморов на узкой дорожке.

Подвижная игра. Буратино

Дети становятся в круг и делают движения в соответствие с текстом стихотворения.

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Развитие мелкой моторики руки. Пуговицы. Украшаем цветочки

Цель: формирование навыка счёта в пределах 10, развитие мелкой моторики руки, концентрации и устойчивости внимания

Материалы: тот же рабочий лист, пуговички

- Педагог просит найти все цветочки на листочке и положить пуговички на серединку каждого цветка.
- Считаем все цветочки на рисунке

Развитие моторики руки. Резиновые груши. Грибочки для белочки.

Цель: развитие речевого выдоха, укрепление мышц пальцев и кистей рук.

Материалы: резиновые груши, на каждого ребёнка, миски с грибочками, в которых сверху лежат нарезанные кусочки гофрированной (креповой) бумаги. Белочка – игрушка.

- Белочка опять пошла в лес собирать грибочки. Много грибов собрала белочка, но решила ещё и ягод набрать. Белочка оставила грибочки в корзинке, а сама пошла дальше в лес. Подул ветерок, упали листики с дерева и засыпали миску с грибочками. Совсем грибочков не видно, будто горка с листиками стоит.

- Давайте сдуем листики ветерком, чтобы белочка смогла найти свои собранные грибочки.

Дети дуют на листики. Педагог следит, чтобы щёки не раздувались.

- Нет, совсем слабый ветерок. Давайте подуем еще сильнее.

Раздаём груши. Педагог показывает, как надо дуть на листики. Дети резиновыми грушами сдувают бумагу.

- Вот так ветерок! Унёс все листики, и грибочки стало видно!

Массажная пауза. Иголки ежа

«Ежик» в руки нужно взять, *(берем массажный шарик)*

Чтоб иголки посчитать. *(Катаем между ладошек)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(Пальчиками одной руки нажимаем на шипы шарика)*

Начинаем счет опять. *(Переключаем мячик в другую руку)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(Пальчиками другой руки нажимаем на шипы)*

Развитие памяти. Насекомые на полянке.

Цель: развитие зрительной памяти

Материалы: раздаточные листы с изображением цветочка, грибочка и пенька, на которых сидят гусеница, божья коровка и бабочка, а также такие же листы, но уже с изображением нарисованных насекомых сверху. Фломастеры.

- Белочка нашла полянку, на которой рос большой гриб-боровик. Хотела белочка срезать грибочек, но увидела, что на нём сидит красавица-гусеница. А рядом и бабочка с божьей коровкой расположились. Давайте посмотрим, кто где сидит.

Дети вслух называют насекомых и где они располагаются.

- Испугались насекомые белочку и спрятались.

Педагог убирает первые раздаточные листы и выдаёт вторые.

- Ушла белочка дальше грибочки искать. А мы теперь давайте посадим насекомых и гусеницу на свои места.

Дети должны линиями соединить соответствующие рисунки.

Выдаём первые раздаточные листы и просим детей проверить правильность выполненной работы.

Развитие моторики руки. Работа с ножницами. Грибной суп.

Цель: развитие мелкой моторики руки. Развитие обоняние.

Материалы: заранее вырезанные педагогом из цветной бумаги грибочки и «картошка», рис, лавровый лист (если есть). Горшочки для супа. Ножницы.

Педагог предлагает сварить грибной суп.

Закрываем глазки и нюхаем свежеспелый лавровый лист.

- Режем ножницами грибочки
- Мнём в ладошках картошку – делаем комочки из бумаги
- Добавляем (сыпем щепотью) рис.
- Разминаем пальчиками лавровый лист.
- Размешиваем ложечкой.

Подвижная игра. Солдатик

Дети становятся в круг.

На одной ноге постой-ка, (руки на поясе, постоять на правой ноге)

Будто ты солдатик стойкий.

Ну, смелее подними,

Да гляди, не упади.

А сейчас постой на левой,

Если ты солдатик смелый. (Руки на поясе, постоять на левой ноге)

А сейчас постой на правой, (руки на поясе, постоять на правой ноге)

Если ты солдатик бравый.

Лепка. Мухомор.

Цель: формирование умения работать с пластилином, развитие мелкой моторики руки

Материалы: пластилин белого и красного цветов. Образец для лепки – можно использовать деревянный грибок.

Педагог показывает, как лепить мухомор:

- Раскатываем колбаской ножку грибочка
- Раскатываем шляпку – сначала катаем шарик, затем делаем лепёшку при помощи сплющивания ладошками.
- Прикрепляем шляпку к ножке
- Украшаем белыми точками.

Пальчиковая гимнастика. Медвежонок

Кончики больших пальцев руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.

Медвежонок в гости шел.

К рыжей белке он зашел,

И на озеро, к бобру,

И к ежу зашел в нору,

Даже к комаришке
Заходил наш мишка!

Подготовка руки к письму. Вертикальные линии. Кладём орехи в корзинку.

Цель: подготовка руки к письму, обучение детей правильному захвату пишущего предмета. Формирование навыка проводить вертикальные линии.

Материалы: рабочие листы с изображением грецкого ореха и фундука и двух корзинок. Цветные карандаши.

- Белочка в лесу нашла ещё и орехи. Покажите большой орех. Покажите маленький орешек.

- Сколько всего орехов на рисунке?

- Давайте поможем белочке положить орешки в корзинки.

Дети проводят вертикальные линии сверху вниз. Можно каждый орешек класть несколько раз и таким образом дети проводят не две вертикальные линии, а больше, что помогает более эффективному формированию навыка.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули (оборудование зависит от оснащения клуба).

Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Рисование тычком. Травка для грибочков.

Цель: формирования умения рисовать тычком, развитие творческих способностей

Материалы: тот же рабочий лист, жёсткие кисточки, гуашь зелёного цвета. Отдельные листочки для отработки приёма рисования тычком.

- Давайте нарисуем травку на полянке!

Педагог большой кистью демонстрирует (показывает) приём рисования тычком. Педагог выдаёт черновые листочки, и предлагаем попробовать показанный приём. Затем дети рисуют травку на рабочем листе.

Прощание

Дети садятся на пол в круг вместе с педагогом и берутся за руки. Хором произносят стихотворение, раскачивая руками в такт.

До свиданья, до свиданья,
Приходите к нам ещё!
До свиданья, до свиданья,
С вами очень хорошо!
До свиданья, до свиданья,
Приходите к нам опять!
До свиданья, до свиданья,
Будем весело играть!

