

ИП Романенко Марина Николаевна  
г. Челябинск, ул. Гагарина 66, офис 1  
ИНН: 74490478155 Телефон: 89127782444

Детский центр развития «Страна Жирафика»

УТВЕРЖДЕНО:

Руководитель ДЦР «Страна Жирафика»

 М.Н. Романенко

от 23 марта 2023 г.



## Отчет о результатах самообследования Детского развивающего центра «Страна Жирафика» за 2022 год

### *Аналитическая часть*

Полное наименование образовательной организации:

Индивидуальный предприниматель Романенко Марина Николаевна  
Детский развивающий центр «Страна Жирафика»

Сокращенное наименование образовательной организации:

ДРЦ «Страна Жирафика»

Дата создания образовательной организации:

01 сентября 2014 года

Информация о представительствах и филиалах образовательной организации:

Представительств и филиалов образовательная организация не имеет

Место нахождения образовательной организации:

454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина, 66, офис 1,  
телефон 89511109966

454003, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Макеева, 34, офис 7  
телефон 89511109955

Электронная почта – [marinanik40@mail.ru](mailto:marinanik40@mail.ru)

Адрес сайта

Режим и график работы образовательной организации

Рабочие дни: понедельник — суббота 9.00 — 20.00

Выходные: воскресенье, праздничные дни

Место ведения образовательной деятельности

454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина, 66, офис 1  
454003, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Макеева, 34, офис 7  
Места осуществления образовательной деятельности по:

- дополнительным профессиональным программам
- по основным программам профессионального обучения
- практики и практической подготовки обучающихся
- государственной итоговой аттестации НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

Право на осуществление образовательной деятельности (оказывать услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования, дополнительное образование детей и взрослых) подтверждено лицензией с регистрационным номером № 13841, выданной Министерством образования и науки Челябинской области от «27» июня 2017 года, серия 74Л02 №0002993.

Дата создания – 01 сентября 2014 года.

Подразделения детского развивающего центра находятся в Центральном районе города Челябинска. Предметом деятельности Учреждения является деятельность в области образования, науки и воспитания.

## **2. Оценка качества кадрового обеспечения**

Управление ДЦР «Страна Жирафика» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДЦР «Страна Жирафика» к коллегиальным органам относятся:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;

Структура управления ДЦР «Страна Жирафика»

- руководитель (Романенко Марина Николаевна);

Кадровая политика ДЦР «Страна Жирафика» одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Реализацию дополнительных программ ДЦР «Страна Жирафика» осуществляют 8 педагогов, из них 7 внешних совместителей.

Всего в ДЦР «Страна Жирафика» на 31 декабря 2021 года 11 человек заняты в организации и реализации образовательного процесса, из них: администрация – 1 человек; педагогические работники – 8 человек; технический персонал – 2 человека, из них внешних совместителей – 7 человек.

6 (75%) педагогических работников имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 6 (75%); среднее профессиональное образование у 2 (25%) педагогических работников, из них среднее профессиональное образование педагогической направленности 2 (25%).

62,5 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет (5 человек);

25 % - от 5 до 20 лет (2 человека);

12,5% - менее 5 лет (1 человек).

Наибольший процент педагогов 7 (87,5 %) находятся в возрасте от 30 до 55 лет, 1 педагог (12,5%) находится в возрасте до 30 лет.

### 3. Оценка образовательной деятельности и системы управления организации

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым ДЦР «Страна Жирафика».

Содержание образовательного процесса определяется направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем году.

Образовательная деятельность осуществляется по 4 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3 направленностей (художественная, дошкольная, культурологическое) на платной основе.

Направленность реализуемой дополнительной программы	Количество дополнительных программ данной направленности	Количество обучающихся по дополнительным программам 366, в том числе:
Художественная	2	87
Предшкольное развитие	1	56
Культурологическая	1	57
		287

Образовательная деятельность в ДЦР «Страна Жирафика» по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического обучающихся;
- развитие обучающихся и их способностей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой. Основной формой обучения в ДЦР «Страна Жирафика» является очная форма. Основной формой организации образовательного процесса в ДЦР «Страна Жирафика» является учебное занятие.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема в ДЦР «Страна Жирафика», Порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядком оформления возникновения. Занятия в каждом обособленном подразделении проводятся по расписанию в соответствии с

Положением, регламентирующем режим занятий обучающихся в ДЦР «Страна Жирафика».

ДЦР «Страна Жирафика» организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 03 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 36 учебных недель.

Обучающиеся центра приняли участия в следующих мероприятиях: новогодние утренники и выпускные в которых были задействованы 366 обучающихся.

Одной из главных целей мы считаем деятельность по содействию в формировании разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

На реализацию данной цели направлены следующие задачи:

- Стремиться к созданию единого воспитательного, образовательного и развивающего пространства.
- Работать в плане обеспечения эффективной профилактики асоциального поведения обучающихся, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования.
- Вовлекать обучающихся в жизнь детского центра, содействовать проявлению социальной активности. - Способствовать поиску и активному использованию интересных, современных разнообразных форм работы с обучающимися в рамках реализации общеразвивающих программ и воспитательной работы. Педагоги центра не просто организуют деятельность для обучающихся, а предоставляют им возможность для действия, взаимодействия, поддерживая их самостоятельность. Для нас важно заинтересовать каждого ребёнка и каждого родителя.

#### **4. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники центра поступают в лицеи, гимназии и школы города Челябинска.

#### **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и учебного процесса.**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости в ДЦР «Страна Жирафика».

##### **Формы проведения аттестации:**

Текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний по темам (разделам) общеобразовательной развивающей программы, практических умений и навыков обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учётом уровня знаний детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль проводится в следующих формах: письменные работы (тесты), самостоятельные работы; устные собеседования с учащимися, защита творческих работ (сообщения, доклады на заданную тему)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися общеобразовательной программы в рамках учебного года. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени (например - полугодие).

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, срезы по пройденным темам, вопросники, тестирование, защита творческих работ, открытые уроки для родителей.

Промежуточную аттестацию обучающихся проводит педагог.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учётом общеобразовательной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 25 декабря текущего года (открытые уроки для родителей).

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения с 15 по 30 мая (открытые уроки для родителей) по общеобразовательной общеразвивающей программе, с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательной программы и является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

При проведении аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом и отражаются в общеобразовательной общеразвивающей программе.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- специально разработанных игровых упражнений и ситуаций (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.);

- заданий на рабочих листах и настольно-печатных играх; - собеседования (индивидуальное и групповое); - письменные работы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения общеобразовательной общеразвивающей программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего времени обучения;
- причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации общеобразовательной программы.

### Показатели внутренней системы оценки качества образования за 2021 год

Предмет качества	Критерии	Содержание процедуры	Показатели	Выявленные показатели, %
				2020/2021 учебный год
Образовательные результаты	Качество образовательных результатов обучающимися (соответствие результатов освоения обучающимися общеобразовательным общеразвивающим программам)	Текущий контроль Промежуточная и итоговая аттестация Анализ участия и результативность в олимпиадах. Удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом Анализ реализации проектов (образовательные социальные проекты)	Доля обучающихся с высоким уровнем освоения программ  Доля выпускников, успешно поступивших в лицей и колледжи, школы Челябинска  Доля удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом	31%  98%  97%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Результаты лицензирования Анализ ежегодных публичных докладов Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью Оценка соответствия качества охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов Оценка состояния условий обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимое образование и квалификацию  Соответствие условий и требований охраны труда требованиям нормативных документов СанПиН  Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов современным оборудованием,	80%  100%  Удовлетворительно  97%

		<p>нормативам и требованиям СанПиН</p> <p>Оценка сохранения контингента обучающихся</p> <p>Анкетирование по степени удовлетворенности и обучающихся и родителей в части, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>средствами обучения и мебелью</p> <p>Доля сохранности контингента обучающихся</p> <p>Доля высокой удовлетворенности обучающихся и родителей условиями организации образовательного процесса</p>	67%
Воспитательная работа	Эффективность деятельности Учреждения по обеспечению качества	<p>Степень вовлеченности в воспитательный процесс обучающихся, педагогического коллектива и родителей.</p> <p>Выполнение запланированной воспитательной работы. Наличие детского самоуправления.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом</p>	<p>Доля обучающихся, педагогического коллектива и родителей, вовлеченных в воспитательный процесс</p> <p>Доля выполнения запланированных мероприятий</p> <p>Степень удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом</p>	<p>100%</p> <p>50%</p> <p>89%</p>

Потенциал педагогов	Соответствие профессиональной компетентности педагогов деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования	Аттестация педагогов. Отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений и т.д.). Знание и использование современных педагогических методик и технологий. Образовательные достижения обучающихся.	Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии  Доля педагогов, прошедших КПК за последние 3 года  Доля педагогов, постоянно обобщающих опыт своей работы	100%  90%  69%
Открытость Учреждения для родителей и общественности	Степень информационной открытости Учреждения	Стабильное функционирование сайта и актуальность информации Содержание информационных стендов Публичные доклады и результаты самообследования	Соответствие содержания сайта требованиям нормативных документов  Актуальность содержания информационных стендов  Ежегодное размещение на сайте для ознакомления публичных докладов и результатов самообследования	Соответствие  Актуально  Да
Внешняя оценка	Результаты независимого регионального комплексного исследования качества дополнительного образования			Независимая оценка не проводилась

#### **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение в ДЦР «Страна Жирафика» представлено:

1. Образовательными программами;
2. Учебным планом;



3. Фондом нормативно -правовых документов, сопровождающих образовательную деятельность;
4. Фондом художественной и научно-методической литературы, периодических изданий, методических материалов, разработанных преподавателями ДЦР «Страна Жирафика»;
5. Планами работ.

#### Программное обеспечение

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках 3 направленностей, согласно лицензии. Реализуются 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ. Из них художественной направленности – 2 (50%), дошкольное развитие –1 (25%) и культурологической направленности – 1(25%). Срок освоения общеобразовательных программ – от 1 года до 2 лет.

#### Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Правила приема в ДЦР «Страна Жирафика».

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ДЦР «Страна Жирафика».

Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ДЦР «Страна Жирафика».

Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся в ДЦР «Страна Жирафика».

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ДЦР «Страна Жирафика».

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в ДЦР «Страна Жирафика».

Правила внутреннего распорядка обучающихся в ДЦР «Страна Жирафика».

#### **7. Оценка материально – технической базы**

Материально-техническая база в ДЦР «Страна Жирафика». представлена следующими зданиями и помещениями по адресам:

454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гагарина,66, офис 1

454003, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Макеева, 34, офис 7

Учебно-воспитательная и организационно-массовая деятельность осуществляется в помещениях:

Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Необходимое количество	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
Учебные кабинеты	9	100	удовлетворительно
Театральный зал	2	100	удовлетворительно

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства центра, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. В центре имеется множительная и копировальная техника.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Перечень основного оборудования
<p>«Конструктивно – модельная деятельность детей дошкольного возраста» (парциальная программа для педагогов ДОУ) /составители С.Н. Обухова, Г.А. Рябова, М.Н. Романенко, В.Г. Симонова – Челябинск, 2015. Художественной направленности</p>	<p>Столы, стулья, телевизор, 5 моноблоков  <b>Наборы конструкторов:</b>  <b>• «Duplo»</b>  Наборы кубиков и дополнительных деталей: 2380,1576(2),3238(2),2364.  Наборы «Explore»: 3266(2).  Набор «больница»: 2688.  Набор «Дом для семьи»: 2794.  Набор «Дом бабушки»: 2792.  Набор «Дом для девочки»: 2797(2).  <b>• Наборы «LEGO- system»</b>  Наборы кубиков и дополнительных деталей: 4169, 4145, 4153, 4143, 4131.  Набор «Creator»: 4119(2).  Набор «Железная дорога»: 4564.  Набор «Железнодорожный переезд»: 4532.  Настольная игра «Футбол»: 3409.  Карманная игра «Футбол»: 3401.  Автобус для футбольной команды: 3407.  Космический исследователь «Муха»: 6967.  Снегоход:6586.  Пожарная машина: 6407.  Телефонная станция: 6421.  Мотоцикл:6324.  Машина для ремонта дорог: 6431.  Катер с гарпунами: 6100.  Космический исследователь: 6829.  Велосипед: 6420.  Катер: 6567.  Почтовая машина: 6325.  Полицейский прицеп с вертолётом: 6328.  Луноход:6900.  Машина для уборки мусора: 6561.  3 машины для уборки улиц: 6565.  Банк: 6566.  Машина Джек Стоун: 4605.  Дом Скала: 3270.  Дом Belville: 2327.  Аэропорт: 6597.  Lego-пылесос: 4144.  Демонстрационный набор «Подводный мир».  <b>Схемы:</b></p>

	<p>Схемы алгоритмы для построения транспорта.  Схемы алгоритмы для построения животных, растений.  Схемы для построения в фронтальной плоскости.  Набор схем для построения домов.  Схематичное изображение мебели (вид сверху)  Карточки из наборов LEGO для творческого конструирования.  Чертежи и схемы помещений ДОУ, прилегающей местности, улиц и площадей родного города.  Модели построек, пооперационные карты создания моделей.  Технологические карты,  Вариативные образцы,  Макеты построек, макеты ландшафтов, макеты среды обитания животных, выполненные детьми и взрослыми. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).  Игрушечный транспорт средний и крупный.  Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.</p>
<p>«Волшебные краски»  Развитие художественно-творческих способностей детей 3-7 лет средствами нетрадиционного рисования.</p>	<p>Столы, стулья, магнитно-маркерная доска на колесиках. Ноутбук, принтер  Краски гуашь 15 штук  Краски акварель 15 штук  Карандаши цветные 15 штук  Карандаши графитные 15 штук  Ластик 3 штук  Альбомы для рисования/Листы А4 (белые, цветные) Пополняется по мере необходимости  Мелки восковые 12 упаковок  Уголь 1 штук  Фломастеры 12 упаковок  Кисти мягкие №2 15 штук  Кисти мягкие №3 15 штук  Кисти мягкие №4 15 штук  Кисти мягкие №5 15 штук  Кисти жесткие 15 штук  Тычки поролоновые  Набор Бумага различной плотности Пополняется по мере необходимости Подставки под кисти 15 штук  Стаканчики-непроливайки для воды 15 штук  Стаканчики для кисточек</p>
<p>«Окно в школьный мир».  Предшкольное развитие  Программа «Окно в школьный мир» направлена на развитие познавательных (когнитивных процессов) дошкольников, отражающая различные стороны действительности в виде образов и представлений (восприятие, память), которые преобразуются при помощи мышления и воображения.</p>	<p>Столы, стулья, магнитно-маркерная доска на колесиках. Ноутбук, принтер.  Доски с вкладышами и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4 – 8 частей) разные Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)  Танграм, вьетнамская или монгольская игра, колумбово яйцо, другие игры - головоломки По одной каждого вида  Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов 1 - 2 на группу  Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами сборки 1 - 2 на группу  Наборы кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (цветные и контрастные) 2 - 3 на группу  Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в</p>

	<p>пространстве 1 - 2 на группу</p> <p>Набор емкостей одинакового вида и размера с крышечками и с наполнением "звучащими" материалами (5 - 7 видов) 1 - 2 на группу. Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) 1</p> <p>Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1 - 2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7 - 10 элементов 3 - 4 разные. Набор объемных полых геометрических тел одинаковой высоты с возможностью заполнения водой или песком для сравнения объемов. Набор деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях. Набор разноцветных палочек с оттенками (8 - 10 палочек каждого цвета)</p> <p>Набор: счетные палочки Кюизинера</p> <p>Набор пластин из разных материалов</p> <p>Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы) 3 - 4 разные.</p> <p>Головоломки плоскостные (геометрические).</p> <p>Набор проволочных головоломок.</p> <p>Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных Преобразований.</p> <p>Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15", "Уникуб" и другие)</p> <p>Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)</p> <p>Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)</p> <p>Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)</p> <p>Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, дистанционным управлением)</p> <p>Система наклонных плоскостей для шариков.</p> <p>Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок.</p> <p>Весы рычажные с объемными чашами с набором гирь и разновесок.</p> <p>Набор счетного материала в виде одинаковых по форме фигурок, но разных по размеру и масс</p> <p>Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г.</p> <p>Математические весы (основа в виде равноплечих весов с нанесенными на шкалу цифрами и пластины-грузы с одинаковой массой) для наглядной демонстрации состава числа, сложения, вычитания, умножения</p> <p>Коробочка с 2-мя сообщающимися отделениями и 10-ю шариками для наглядной демонстрации состава числа. Термометр спиртовой.</p> <p>Часы песочные (на разные отрезки времени). Часы механические с прозрачными стенками (с</p>
--	--

	<p>зубчатой передачей). Циркуль. Набор лекал. Линейки. Набор мерных стаканов. Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов. Счеты напольные. Счеты настольные. Набор увеличительных стекол (линз). Микроскоп. Набор цветных (светозащитных) стекол. Набор стеклянных призм (для эффекта радуги). Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта. Набор для опытов с магнитом.                      Компас Вертушки разных размеров и                      конструкций (для опытов с воздушными потоками).                      Флюгер. Воздушный змей. Набор печаток. Набор копировальной бумаги разного цвета. Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов</p>
<p>«Английский язык» Культурологическая направленность</p>	<p>Магнитно – маркерная доска и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц. Столы, стулья, шкафы Ноутбук, колонки, телевизор. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку Английский язык, Грамматика, Сборник упражнений по всем разделам английской грамматики, Грамматика современного английского языка, Крылова И.П., 2004, Двуязычные словари Большой Русско-английский словарь О.С. Ахмановой, 2004 .Мультимедийная обучающая программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента!». ЗАО «ИстраСофт»:143500, Московская обл., г.Истра, а/я 108. E-mail: <a href="mailto:info@istrasoft.ru">info@istrasoft.ru</a>, сайт <a href="http://www.istrasoft.ru">http://www.istrasoft.ru</a>. 2.Лингвострановедческое наглядное пособие «Интерактивная карта Великобритании». ООО «Дрофа»:127018, г.Москва, ул.Суцесвский вал, д.49, стр.1. E-mail: <a href="mailto:e-book@drofa.ru">e-book@drofa.ru</a>, сайт <a href="http://www.drofa.ru">http://www.drofa.ru</a>. 3.Мультимедийное издание «Репетитор по английскому языку 2008 Кирилл и Мефодия».ООО «Кирилл и Мефодий»:117313, г.Москва, ул.Кравченко, д.4, корп.2. E-mail: <a href="mailto:sale@nmg.ru">sale@nmg.ru</a>, сайт <a href="http://www.NMG.ru">www.NMG.ru</a>. Видеофильмы, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения Компьютерные презентации. <b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b> Алфавит (настенная таблица) Произносительная таблица Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка</p>

	<p>Карты на иностранном языке          Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка          Карта мира (политическая)          Карта Европы (политическая, физическая)          Карта России (физическая)          Флаги стран(ы) изучаемого языка          Таблицы по страноведению          Компьютерные словари          Электронные библиотеки          Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)</p>
--	---